

VERHALTEN

SELBSTREFLEXION IM KINDERGARTEN- UND KRIPPENALLTAG

Waldorfkindergarten Überlingen



Selbstreflexion im Kindergarten- und Krippenalltag

Um den Kindern im Krippen- und Kindergartenalltag empathisch zu begegnen und sie bestmöglich begleiten zu können bedarf es u.a. eines hohen Maßes an Selbstwahrnehmung der Erziehenden.

Es ist unser Kernauftrag, den uns anvertrauten Kindern einen Schutzraum zu bieten, in dem sie sich gemäß ihrem Wesen entwickeln und soziale Erfahrungen machen können.

Dieses Heftchen dient nur der eigenen Übung und Wahrnehmung und verbleibt ausschließlich beim Benutzer. Es dient nicht irgendeiner Art von Kontrolle durch Andere, wird aber sicherlich die Qualität unserer Arbeit erlebbar positiv beeinflussen.

Es ist dazu gedacht, sich des eigenen Sprechens und Verhaltens den Kindern gegenüber noch bewusster zu werden, insbesondere, wenn es im „gelben Bereich“ unserer Verhaltensampel angesiedelt ist. Ein solches Verhalten ist pädagogisch kritisch zu bewerten und für die Entwicklung von Kindern nicht förderlich. Es kann jedoch im Alltag passieren und muss reflektiert werden, zunächst vom Mitarbeiter selbst und dann evtl. in einer kollegialen Beratung. Es ist ein Hinweis auf die eigenen Grenzen.

Empfehlenswert ist, sich jeden Tag oder jede Woche anhand der Liste zu fragen, ob und wo man sich kritisch verhalten hat, dieses anzukreuzen und auf der gegenüberliegenden Seite die Situation und das betroffene Kind kurz zu notieren. Dies kann dann Grundlage eines Austausches sein.

Es braucht Mut und Willen zur Wahrhaftigkeit sich selbst so im Spiegel zu betrachten. Dies wünschen wir einander ebenso wie die Begeisterung, die aus der Selbsterkenntnis und dem Verwandeln kritischer Verhaltensweisen erwachsen können – am Besten gewürzt mit einer Prise Humor...

In diesem Sinne wünschen wir ein gutes Verweilen bei sich selbst!

Waldorfkindergarten Überlingen, im Winter 2021

Die Verhaltensampel in Waldorfkindergarten und -krippe*

ROTE AMPEL

Dieses Verhalten ist immer falsch!
Arbeitsrechtliche Schritte werden durch den Träger / Vorstand eingeleitet und ggf. auch strafrechtliche Maßnahmen. Meldung nach § 47 SGB VIII a. d. Landesjugendamt ist umgehend erforderlich. Kinder haben ein Recht auf Schutz und Sicherheit!

ROT

schlagen - einsperren - sexuell belästigen oder missbrauchen - Angst einjagen - vergewaltigen - misshandeln - fesseln - fixieren
- Intimbereich berühren (mit sexueller Intention)

GELBE AMPEL

Dieses Verhalten ist pädagogisch kritisch und für die Entwicklung von Kindern nicht förderlich. Es kann jedoch im Alltag passieren. Selbstreflexion und Verhaltensänderung sind erforderlich. Wo sind meine Grenzen? Hilfsangebot der Einrichtung nutzen! Kollegiale Beratung in Anspruch nehmen! Gegebenenfalls an den Vertrauenskreis wenden (Beschwerde- und Präventionsstelle) oder um Hilfestellung beim Leitungskreis (Kinderschutzbeauftragten) bitten.

GELB

keine Regeln festlegen - befehlen - rumkommandieren - unsicheres Handeln
- unzuverlässig sein - Bedürfnisse von Kindern ignorieren - sozial ausschließen
- ständiges Loben und Belohnen - instrumentalisieren - vorführen - bloßstellen - nicht ausreden lassen - beleidigen - Böses wünschen
- weitermachen wenn ein Kind „Stop“ sagt - verantwortungslos sein - Wut an Kindern auslassen - unverschämt werden - manipulieren

GRÜNE AMPEL

Dieses Verhalten bzw. diese Eigenschaften sind pädagogisch richtig, gefallen aber den Kindern nicht immer (beispielsweise das Einhalten von Regeln).

GRÜN

verlässliche Strukturen - Gefühlen der Kinder Raum geben - Trauer zulassen
- innere Flexibilität - regelkonform verhalten - konsequent sein - Fairness - verständnisvoll sein - Nähe und Distanz angemessen einhalten - ehrlich sein
- Begeisterungsfähigkeit - Kinder und Eltern wertschätzen - Empathie zeigen und verbalisieren - innere Balance pflegen und halten - freundlich sein - partnerschaftlich verhalten - Raum für Selbstwirksamkeit lassen - aufmerksam zuhören - angemessen loben - Integrität des Kindes achten - Authentizität
- Transparenz - Gerechtigkeit - Selbstreflexion - „Nimm nichts persönlich“
- auf Augenhöhe gehen - Impulse geben - Unvoreingenommenheit

Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, was nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, indem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Kritisches Verhalten

- Ich beobachte an mir, dass ich (zu) wenig Regeln festlege, was dazu führt, dass...
- Ich habe „befohlen“/ im Befehlstone gesprochen.
- Ich habe herumkommandiert.
- Ich bin durchgedreht.
- Ich habe unsicher / uneindeutig gehandelt.
- Ich habe etwas versprochen und es nicht eingehalten, war nicht verlässlich.
- Ich habe Bedürfnisse von Kindern ignoriert und zwar folgende:
- Ich habe ein Kind aus der Gemeinschaft ausgeschlossen.
- Mir fällt auf, dass ich ständig lobe/ belohne.
- Ich habe jemanden instrumentalisiert.
- Ich habe ein Kind „vorgeführt“.
- Ich habe ein Kind bloßgestellt.
- Ich habe Kinder nicht ausreden lassen / nicht zu Wort kommen lassen.
- Ich habe ein Kind beleidigt, in dem ich...
- Ich habe einem Kind laut oder in Gedanken Böses gewünscht.
- Ich habe Wut an Kindern ausgelassen.
- Ich war taktlos dem Kind gegenüber.
- Ich habe unverantwortlich gehandelt / reagiert.
- Ich habe nicht innegehalten, als ein Kind „Stop!“ gesagt hat.
- Ich habe manipulierend gehandelt / gesprochen.
- Ich habe...

Beobachtungen in der Woche von bis



Waldorfkindergarten Überlingen
Rengoldshauser Str. 20
88662 Überlingen

Telefon Schulgelände: 07551 8301 80
Telefon Hofgut: 07551 63079
Telefon Krippe: 07551- 8301 81 od. 8301 82
kontakt@waldorfkindergarten-ueberlingen.de

www.waldorfkindergarten-ueberlingen.de

Redaktion: Angelika Schwerdtner und Miriam Eisenmann / Gestaltung: Marion Lehmann





UNSER LEITBILD

IM MITTELPUNKT STEHT DAS KIND, DAS WIR SCHÜTZEND UND STÄRKEND BEGLEITEN WOLLEN.

DAFÜR MÖCHTEN WIR EINE ATMOSPHÄRE VON LIEBE, VERTRAUEN UND HUMOR SCHAFFEN, IN DER ES SICH INDIVIDUELL ENTWICKELN KANN.

DIES WOLLEN WIR TUN IM BEWUSSTSEIN DER GEISTIGEN KRÄFTE,
DURCH DIE AKZEPTANZ DES EINZELNEN, DIE PFLEGE DER GEMEINSCHAFT UND DURCH DIE GROSSE AUFGABE VORBILD ZU SEIN FÜR DIE KINDER.